

Молодые,
 А будете лысые вы
 И седые.
 И даже у маленькой Татки
 Когда-нибудь будут внучатки,
 И Татка наденет большие очки
 И будет вязать своим внукам перчатки.
 И даже двухлетнему Пете
 Будет когда-нибудь семьдесят лет,
 И все дети, все дети на свете
 Будут называть его: «дед».
 И до пояса будет тогда
 Седая его борода.
 Так вот: когда станете вы старичками,
 С такими большими очками,
 И, чтоб размять свои старые кости,
 Пойдёте куда-нибудь в гости
 (Ну, скажем, возьмёте внучонка Николку
 И поведёте на ёлку),
 Или тогда же, в две тысячи двадцать четвёртом году,
 На лавочке сядете в Летнем саду,
 Или не в Летнем саду, а в каком-нибудь маленьком скверике,
 В Новой Зеландии или в Америке, –
 Всюду, куда б ни заехали вы, – всюду, везде одинаково,
 Жители Праги, Гааги, Парижа, Чикаго и Кракова
 На вас молчаливо укажут
 И тихо, почтительно скажут:
 «Он был в Ленинграде... во время осады...
 В те годы... вы знаете... в годы блокады!»
 И снимут пред вами шляпы.

В завершение мероприятия звучит песня на слова Осипа Мандельштама
 «Я вернулся в мой город, знакомый до слёз».

900 дней мужества

Беседа с просмотром видеоматериалов о блокадном Ленинграде
 для читателей 10–12 лет

Нужно будить память и воспитывать следующие поколения людей в ясном понимании того, что с нами происходило. Всякое исчезновение из национальной памяти такого рода событий – опасно для будущего. Работая над сохранением прошлого, мы боремся за то, чтобы иным было наше будущее.

Из обращения Международного фонда
 «Мир навеки» (Санкт-Петербург)

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и свой народ через изучение истории блокадного Ленинграда, подвига, совершённого его жителями.

Задачи:

1. Привлечь внимание читателей к истории нашей Родины.
2. Воспитать у них чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.
3. Расширить кругозор учащихся об исторически значимых событиях нашей страны путём продвижения тематической литературы.
4. Создать условия для более глубокого ознакомления детей и подростков с событиями блокадных лет, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины.
5. Воспитать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и жителям блокадного Ленинграда.

Оборудование: компьютер, презентация, видеоматериалы, 125-граммовые кусочки хлеба, книжная выставка.

Ход мероприятия

Дети под музыку проходят в зал и рассаживаются; на экране слайд «900 дней мужества».

Библиотекарь. Добрый день, уважаемые ребята. Сегодня мы в очередной раз пролистаем страницы памяти. Течёт река времени. Но и сегодня наши ветераны, труженики тыла, дети войны помнят тот страшный день, когда настужь распахнулись огромные двери войны. История знает немало примеров героической обороны крепостей и городов. Но легенды седой старины и трагические страницы не столь далекого прошлого бледнеют перед той несравненной эпопеей человеческого мужества, стойкости и самоотверженного патриотизма, какой была 900-дневная оборона осаждённого Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Одной из самых страшных страниц Великой Отечественной войны 1941–1945 годов была блокада Ленинграда. Давайте ещё раз вспомним, как это происходило.

Ленинград – город, который сейчас носит название Санкт-Петербург. (Слайд) Это один из красивейших городов России. Ежегодно сюда приезжает много туристов, чтобы посмотреть на разводные мосты и красивейшие соборы. (Слайд) Особенно много людей стремятся попасть в Петербург в период белых ночей. (Слайд)

Страшные испытания выпали в годы Великой Отечественной войны на долю жителей этого города. Лето 22 июня 1941 года. Пора летних каникул. Кто-то из ребят уже в лагере отдыха, кто-то у бабушки в деревне. Воскресенье, полные электрички везут ленинградцев отдыхать, но многим уже не суждено покататься на лодочках в Павловске, покормить лебедей в Царском селе, и мало кто из ребят сможет побегать по камушкам у фонтанов в Петергофе.

Составляя план «Барбаросса» – так назывался план войны против Советского Союза – немецко-фашистское командование придавало огромное значение захвату Ленинграда. По распоряжению Гитлера на месте Ленинграда должен был остаться небольшой населённый пункт, а 3 миллиона 200 тысяч ленинградцев должны были быть уничтожены. Но город остался непокорённым. Судьба Ленинграда в годы войны – это пример стойкости, мужества и героизма всего населения города – от мала до велика.

В июле – августе 1941 года враг подступал к городу. Началась эвакуация населения. Жители Ленинграда стали уезжать в более безопасные места. В первую очередь эвакуировали детей. (Слайд)

газеты, издавались книги, по радио звучали музыка и стихи, выступали писатели, учёные, деятели культуры. В осаждённом холодном Ленинграде Дмитрий Шостакович создал бессмертную Седьмую симфонию, назвав её Ленинградской. 9 августа 1942 года Большой зал Ленинградской филармонии не вместил всех желающих послушать это великое произведение.

22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». (Слайд) 1 500 000 ленинградцев были представлены к награде. Из них – 15 249 детей.

В январе 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов получили приказ: прорвать блокаду! 18 января 1943 года была предпринята успешная попытка прорыва вражеского кольца. Но окончательное освобождение наступило только через год. 13 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан начали операцию по ликвидации вражеских группировок. За две недели они разгромили немецкую 18-ю армию, отбросили оккупантов на 1000 километров от Ленинграда, освободили более 800 городов и деревень. Город полностью был освобождён от блокады 27 января 1944 года. В этот день над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

Почти три года длилась Ленинградская блокада: с сентября 1941-го по январь 1944 года. Чтобы понять и прочувствовать весь ужас Ленинградской блокады, можно прийти на Пискаревское кладбище (Слайд): здесь находятся 186 могил, в которых покоятся 490 тысяч человек – и это только половина от общего числа погибших. Здесь стоит монумент Матери-родине. (Слайд) На монументе слова, принадлежащие ленинградской поэтессе Ольге Берггольц, которая вместе с другими жителями города осталась в блокадном Ленинграде.

Просмотр видеоролика (1 минута).

На самом берегу Ладожского озера стоит памятник «Дорога жизни». (Слайд) Много памятников посвящено детям блокадного Ленинграда.

А закончить нашу сегодняшнюю встречу я хотела бы стихотворением детского писателя Корнея Чуковского, которое он посвятил детям блокадникам:

*Промчатся над вами
Года за годами,
И станете вы старичками.
Теперь белобрысы вы,*

«Женя умерла 28 декабря в 12.00 дня 1941 года»

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года»

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года»

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года»

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года»

«Мама умерла 13 мая в 7.30 утра 1942 года»

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».

Таню вместе с другими детьми из детдома вывезли из осаждённого Ленинграда в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение и ужасы войны сломили девочку. Она умерла 1 июля 1944 года. 19 мая 1972 года на Пискаревском кладбище был открыт мемориал в память о Тане. (Слайд) Дневник, который она вела, был одним из обвинительных документов на Нюрнбергском процессе против главарей фашистской Германии.

А знаете, ребята, какой великий подвиг совершили ленинградские школьники? (Ответы детей) Самый великий подвиг школьников Ленинграда был в том, что они учились. Учились, несмотря ни на что. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, тёплой одежды. Опасен и тяжёл был путь в школу. Ведь на улицах часто рвались снаряды, и идти приходилось через снежные заносы. В школах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мёрзли, а мел выскакивал из пальцев. У всех была общая болезнь – дистрофия, то есть истощение. К ней ещё прибавлялась цинга – от недостатка витамина С. Кровоточили десны, качались зубы. Ученики умирали не только дома или на улице, но и случалось, даже в классе.

При всех тяготах блокады ленинградские заводы продолжали работать, выпускать танки и самолеты. За 900 героических дней было произведено более 2000 танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых орудий, 12000 миномётов и пулемётов, 10 миллионов снарядов и мин. На заводах и фабриках работали женщины и дети, потому что все мужчины ушли на фронт. Многие дети становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. (Слайд) Каждый жил с одной мыслью: «Всё для фронта – всё для Победы!».

Несмотря на голод и холод, город жил. Даже в самые суровые дни в блокадном Ленинграде шли спектакли, концерты. В городе выходили

Просмотр видеоролика «Белые панамки» (3 минуты).

Война началась в июне, а в сентябре немцы уже вплотную подошли к городу. Начались ежедневные обстрелы и бомбёжки. В Ленинграде осталось множество людей: кто-то просто не успел уехать, кто-то остался работать. Немцы окружили город, из него невозможно было выехать. Началась блокада Ленинграда, которая длилась с 8 сентября 1941-го по 27 января 1944-го – целых 872 дня.

Просмотр видеоролика (5 минут).

Каждую ночь фугасные и зажигательные авиабомбы сыпались на крыши домов Ленинграда. Фашисты хотели уничтожить город огнём. Самыми опасными были «зажигалки»: в 1941–1942 годах из-за них произошло больше всего пожаров. Дома в Ленинграде, в основном, были каменные, но под крышами домов были деревянные перекрытия. Килограммовая зажигательная бомба пробивала железную крышу. На чердаке её начинка расплскивалась, прилипала к деревянным перекрытиям, и они загорались.

Пожарные команды не везде поспевали. Им в помощь создавались отряды самообороны из жильцов домов, и в том числе – детей. Дети в 6-летнем возрасте уже умели тушить такие «зажигалки» и наравне со взрослыми дежурили на крышах и чердаках. Зажигалку, пока она не расплескалась огнём, хватили щипцами или специальными рукавицами, окунали в ведро с песком или водой. Или сбрасывали с чердака во двор. Детей называли часовыми ленинградских крыш. (Слайд)

Всего несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Только три процента жителей блокадного Ленинграда погибли от бомбёжек и артобстрелов, остальные девяносто семь процентов – от голода.

В самом начале блокады немцы обстреляли и сожгли Бадаевские склады. (Слайд) Огонь уничтожил три тысячи тонн муки, две с половиной тонны сахара. Вот что вспоминают блокадники: «Через несколько дней после пожара жители города стали приходить сюда и собирать землю. Её несли домой в ведрах, мешках, потом варили, процеживали и пили мутную, но на вкус очень сладкую воду. Пока земля стояла сухая, мы скатывали эти земляные шарики и ели их, как конфеты».

Зимой 1941–1942 годов город сковала лютая стужа. Мороз был под минус 40 градусов. Таких морозов не помнили даже старожилы города. Не было топлива и электроэнергии. Истощённые голодом, обессиленные ленинградцы жили в неотапливаемых комнатах, часто с заделанными картоном окнами, потому что стёкла были выбиты взрывной волной.

Замёрз водопровод. За водой для питья приходилось ходить на набережную Невы, с трудом спускаться на лёд, брать воду и потом под обстрелом доставлять её домой.

Просмотр видеоролика «На Неву за водой» (1,5 минуты).

Остановилось движение трамваев и автобусов. На работу людям приходилось ходить пешком по занесённым снегом улицам. Основным «транспортом» жителей города были детские саночки. На них возили вещи из разрушенных домов, мебель для отопления, тяжелобольных и умерших, завернутых в простыни. Деревянные гробы не было. Смерть входила во все дома. Изнуренные люди умирали прямо на улицах.

Ленинградцы стали устанавливать в комнатах железные печки-временки, выводя трубы в окна. В печках жгли стулья, шкафы, диваны. Целые семьи гибли от холода и голода. Только за ноябрь 1941 года от голода погибло 11 тысяч человек.

Естественно, возник вопрос: чем кормить отрезанных от страны ленинградцев, как доставить продукты в город? Только одна дорога связывала город с большой землёй. По Ладожскому озеру больше двух лет днём и ночью ехали машины и плыли баржи с продуктами, спасая Ленинград от голодной смерти. (Слайд) Водители преодолевали эту дорогу, рискуя своей жизнью, потому что фашисты тоже знали этот путь, обстреливали и бомбили его с воздуха. Зимой машины ездили по льду с выключенными фарами и открытыми дверцами. Если машина начинала проваливаться под лёд, шофёр должен был успеть включить фары, чтобы машина, ехавшая следом, миновала полынью.

Просмотр видеоролика «Дорога жизни» (5 минут).

Мука, которая поступала в город таким путём, была мокрой, смёрзшейся. Но даже такой муки не хватало. Чтобы испечь хлеб, приходилось добавлять в муку другие вещества, опилки. (Слайд) Все это снижало питательность хлеба. На хлебозаводах обметали и собирали мучную пыль со стен, из-под полов; трясли и выбивали каждый мешок, в котором когда-то была мука. На всех хлебных магазинах города висели вот такие объявления. (Слайд «Хлебная карточка».)

А на этом слайде («Норма выдачи хлеба в блокадном Ленинграде») мы с вами можем видеть, сколько давали хлеба детям в начале блокады, и как эту норму уже к ноябрю 1941 года сократили до 125 граммов.

Библиотекарь даёт детям подержать на ладони кусочек хлеба весом 125 граммов.

Столько полагалось хлеба в день. Хлеб продавали по карточкам. Хлебная карточка была бесценна, при утере она не восстанавливалась. Если у людей даже были деньги, без карточки они не могли купить хлеб. Если человек умирал, родственники часто не хоронили его, чтобы до конца месяца пользоваться хлебной карточкой умершего.

Когда открывался магазин, продавец начинала резать хлеб и продавать его, сразу образовывалось две очереди. В одной – женщины, старики, которые пришли получить свой кусочек «священного дара» – так в Ленинграде называли хлеб. В другую очередь становились дети.

Просмотр видеоролика «Хлеб блокады».

Чтобы заполнить пустые желудки, заглушить ни с чем не сравнимые страдания от голода, жители прибегали к различным способам изыскания пищи: ловили птиц, яростно охотились за уцелевшими кошками или собаками. Из домашних аптечек выбирали все, что можно применить в пищу: касторку, вазелин, глицерин. Из столярного клея варили суп, студень.

Суп из обоев, компот из засушенных ранее от моли апельсиновых корок, студень из кожаных ремней. Так жили ленинградцы первой блокадной зимы. Все эти нечеловеческие тяготы и лишения наравне со взрослыми переносили дети и подростки.

Как жили дети осаждённого города? О чём думали? О чём мечтали? Мы можем узнать об этом, обратившись к «Блокадной книге» Алеся Адамовича и Даниила Гранина.

Библиотекарь показывает книгу.

Это книга особенная, она написана на основе воспоминаний тех людей, которые жили в блокадном Ленинграде. Одна из глав книги называется «Ленинградские дети».

Между орбитами Земли и Юпитера вращается малая планета № 2127. Уже несколько десятилетий вращается она вокруг Солнца под именем TANYA, а по-русски «Таня». (Слайд) Может быть, вы знаете, в честь какого человека её так назвали?

Этот астероид назван в честь 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. (Слайд)

Многие знают печальную историю ленинградской школьницы. Большая и дружная семья Савичевых жила на Васильевском острове. (Слайд) Блокада отняла у неё родных и сделала сиротой. В те жуткие дни Таня вела в записной книжке страшный дневник. Девять коротких трагических записей, сделанных детской рукой, поведали о том, что принёс фашизм семье Савичевых и другим ленинградским семьям. (Слайд)